

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ЮНАРМЕЕЦ»
(с профильным компонентом)**

Возраст: 9-13 лет



Автор программы:
Рожнова И.А.
начальник лагеря
профильной смены

г. Соль-Илецк, 2025

1.Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

2. Основное содержание программы

2.1 Актуальность Программы

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан

акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Программа рассчитана на детей от 9 до 13 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

2.2 Отличительные особенности

Проанализировав программы «Зарница» СОШ №5 г. Москвы, «Зарничка», автор Юдина Е.Н. г. Санкт-Петербург следует отметить, что отличительной особенностью данной программы является формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу на основе изучения материала родного края, знакомство с героической историей своего родного края, на примере героических подвигов наших земляков.

Методика проведения профильной смены лагеря позволяет интенсивным образом участникам лагеря пройти школу по социальному становлению личности и усвоению социальных нормативов через макро-сюжетно-ролевую игру, с одновременным усвоением теории о позитивных лидерских качествах и формированию у детей взглядов на самого себя как человека, позитивно влияющего на социально-экономические и общественно-политические преобразования.

Гражданско-патриотическое воспитание в лагере реализуется с учетом возрастных, психологических возможностей и особенностей детей.

2.3 Новизна программы

Среди базовых национальных ценностей российского общества, которые кардинально влияют на становление личности ребенка и воспитания патриота своей страны, на первом месте находится **патриотизм**.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

2.4 Направленность программы: социально-гуманитарная.

2.5 Адресат программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 4 - 7 классов. Возраст участников программы: 9-13 лет. Принимаются все желающие дети (если нет противопоказаний по состоянию здоровья).

Количество детей – 20 человек.

Срок реализации программы 21 день.

2.6 Цели и задачи программы

Цель программы – формирование нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения у детей посредством знакомства с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия».

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- познакомить с историей родного края и его героями ВОВ;

-расширять представление детей об армии (в годы ВОВ, воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов);

- познакомить с понятием - герои ВОВ;

- закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках ВОВ.

Развивающие задачи:

- расширить знания о культуре многонационального Оренбуржья;

- формировать чувство гордости за свою нацию, за свою малую родину – г. Соль-Илецк;

- развить интерес к здоровому образу жизни;

- развивать способности совместной творческой работы.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать уважение к культурным традициям и обычаям другого народа;

- воспитывать толерантность, патриотизм;

- стимулировать познавательную активность;

- воспитать гражданско-патриотическую сознательности и активность детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

Организационные задачи:

- Создать эффективную систему патриотического и нравственного воспитания в условиях профильной смены

- Создать благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации детей.

- Оздоровить детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

Ожидаемые результаты

-Повысить чувство патриотизма;

-Укрепить здоровье детей;

- Улучшить социально-психологический климат в лагере;

- Снизить темпы роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развить творческие способности, инициативы и активности ребёнка;
- Привить навыки самообслуживания;
- Воспитать патриотов своего Отечества, увеличить количество детей, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта;
- Расширить кругозор детей в области истории родного края, его традиций и обычаев;
- Развить самостоятельность, умения и стремления работать в коллективе.

2.8 Принципы реализации программы

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с юнармейской деятельностью детей предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

2.9 Методы реализации программы

Основными методами реализации программы являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

2.10 Формы организации деятельности детей

1. Игра (ролевые игры, деловые игры, игры-путешествия, игры-тренинги).
- 2.Познавательные – развлекательные мероприятия.
- 3.Мастер-классы.
- 4.Спортивные турниры.
- 5.Викторины
- 6.Курсы.
- 7.Праздники.
- 8.Тематические дни.

2.11 Развитие детского самоуправления

Модель самоуправления

Взводный – командир взвода выбирается решением взвода, который осуществляет взаимодействие между взводом и советом путешественником; отвечает за организацию и проведение конкретных дел взвода.

Сержанты – собирается два раза в день: утром планирует программу дня, информирует, распределяет поручения; вечером подводит итоги дня.

Солдаты (курсанты) – участвует во всех делах взвода, может выбирать и быть выбранным в органы самоуправления и самоуправления смены, имеет право высказывать и отстаивать свое личное мнение, выполнять временные поручения и т.д.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

- командир отряда (командир 1 отделения);
- командиры 2 и 3 отделения;
- юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

В программе предполагается организация работы органов самоуправления в юнармейском лагере, юнармейском отряде по следующей схеме:

Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;

контролирует посещение отделением обучающихся курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения;

ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных отделением за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юнармейцы обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;
соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

2.12 Система мотивации и стимулирования

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 1.

Таблица 1

Система вручения "звезд" юнармейцу/юнармейскому отряду

Что оценивается в течение дня	"Звезды"
Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды")	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Личностный рост юнармейца (синие "звезды")	

Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов /получение зачета в зачетной книжке	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -50

За особые заслуги по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, воспитатели и вожатые имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге. Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагеря.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии лагеря.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ"

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

2.13 Образовательная деятельность в рамках программы

Реализация образовательного компонента программы.

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1) *Игра* рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) *Мастер-класс* рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

2.13.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История Юнармии	2	1	1
2	Строевая подготовка. Физическая подготовка	2	0,5	1,5
3.	ДТО «Спортивные ребята» (в рамках краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8	2	6

	«Юнармия»)			
	Итого:	12 ч	3,5	8,5

2.13.3 Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. История Юнармии.

Теория: История Юнармии. Теоретические аспекты.

Практика: Просмотр видеороликов, презентаций.

Форма контроля: Викторины «История Юнармии».

Раздел 2. Строевая и физическая подготовка.

Теория: Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Гимнастика и атлетическая подготовка. Рукопашный бой. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Практика: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений. Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо. Разучивание приемов: нападение с оружием – удары пехотной лопаткой; защиты с оружием – отбив пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Форма контроля: Смотр строя. Сдача нормативов.

Раздел 3. ДТО «Юнармия».

Теория: Российское государство. История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. Вооружение и боевая техника воинской части. Основы общевойскового боя. Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская

помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.

Практика: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.

Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником. Разведка

Формы контроля: Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...». Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории). «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии). Наложение бинтов. Кроссворды. Викторины «Ратные страницы истории Отечества», Викторина на знание общевоинскими уставами. Квест.

2.14 Механизм оценивания результатов реализации программы.

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы

**Критерии оценки качества реализации
программы детского отдыха "ЮНАРМЕЕЦ"**

<i>Категория участников программы</i>	<i>Критерий</i>	<i>Инструменты измерения</i>
Дети	Интерес к движению "ЮНАРМИЯ"; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ"; желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание участие в деятельности (мероприятиях) региональных (местных) штабов движения "ЮНАРМИЯ"	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы

		по итогам смены.
--	--	------------------

2.15 Факторы риска и меры их профилактики:

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

3. Содержание программы

3.1 Модель игрового взаимодействия

Лагерь "Юнармеец" – военно-патриотическая программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев – важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 7-10 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы" (смотри дополнительные методические материалы к программе).

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый раздел является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 раздела:

Начальная военная подготовка – начальные знания в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – воспитание в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие (смотри приложение 2).

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста (приложение 6).

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

У каждого юнармейского отряда есть флаг – официальный символ юнармейского отряда, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления.
2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача флага юнармейскому отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Древко флага юнармейского отряда должно быть пронумеровано в соответствии с количеством отрядов.

Все флаги юнармейских отрядов устанавливаются на Посту №1 (место, где расположен рейтинг юнармейских отрядов).

Если юнармейский отряд не получил флаг в течение организационного периода или в течение смены флаг юнармейского отряда был изъят за

грубое нарушение дисциплины или правил юнармейского лагеря, то "звезды", заработанные юнармейским отрядом за этот период, не включаются в систему рейтинга.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ" (смотри дополнительные методические материалы к программе), а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

3.2 Механизм реализации программы

Содержание программы можно разделить на 6 этапов. Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Период	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.

Организационный период	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.
Основной период	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей. 5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.

Итоговый период	Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.
Аналитический период	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.

Период последствий	Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"	8. Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"	Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"
---------------------------	--	---	---

План-сетка
лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ»

Дата	Время	Содержание мероприятия	Место проведения
01.06.2022	8.30 –	Прием детей	Фойе школы, Класс
	9.00	Утренняя физическая зарядка	Пришкольная территория
	9.00 –	Подготовка к торжественному открытию школьного юнармейского лагеря	Пришкольная территория
	9.15		
	9.30 –		
	9.55	Построение. Осмотр внешнего вида	Пришкольная территория
		Торжественное открытие школьного юнармейского лагеря. Развод на занятия	
	10.00 –	Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности при проведении школьного юнармейского лагеря	Учебный класс
	10.30		Пришкольная территория/учебный класс
			Учебный класс
	10.40 –	Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров.	Учебный класс
	11.00		
	11.10 –	Беседа: «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	Фойе школы
	12.30	Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность	

	9.20 – 9.40	Занятие по общевоинским уставам.	территория
	9.45 – 10.30	Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.	Класс
	10.40 – 11.25	Внутренний порядок в подразделении.	Спортивная площадка
	11.35 – 12.40	Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	Учебный класс (актовый зал)
	13.20 – 14.00	В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА» «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Столовая Библиотека
	14.00 – 14.30	Кинолекторий «От героев былых времен...» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры» Библиочас: «Книги об армии»	Учебный класс Фойе школы
	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	
06.06.2022	8.30 – 9.00	Сбор детей	Фойе школы
	9.00 – 9.15	Утренняя физическая зарядка	Школьный стадион
	9.45 – 10.30	Построение. Развод на занятия Беседа: «Экологические проекты движения «ЮНАРМИЯ»	Учебный класс Пришкольная территория

	10.40 – 11.25	Экологический десант по уборке территории образовательного учреждения « Зеленый дозор »	Учебный класс Пришкольная территория
	11.35 – 12.40	Занятие по разведывательной подготовке. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности»	Пришкольная территория Учебный класс/Пришкольная территория
	13.20 – 14.10	Занятие по туристской подготовке. Ориентирование на местности без карты: способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу,	Пришкольная территория Учебный класс
	14.10 – 14.30	признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута.	Фойе школы
	14.30	Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» Подведение итогов дня Уход домой	
07.06.2022	8.30 – 9.00	Сбор детей Утренняя физическая зарядка	Фойе школы Школьный стадион

	9.00 – 9.15	Подготовка к занятиям	Учебный класс
	10.40 – 11.25	Построение. Развод на занятия	Пришкольная территория
	11.35 – 12.40	В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА» Спортивно-оздоровительное мероприятие « Скакалка, обруч и я - дружная семья.»	Спортивный зал
	12.50 – 13.10	Кинолекторий «От героев былых времен...».	Учебный класс (актовый зал)
	13.20 – 14.20	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Руслан и Людмила»	Учебный класс
	14.30	Беседа: «Наши сёстры – пики, сабли остры!» об историческом оружии	Фойе школы
		Уход домой	
08.06.2022	8.30 – 9.00	Сбор детей	Фойе школы
		Утренняя физическая зарядка	Школьный стадион
	9.00 – 9.15	Подготовка к занятиям	Учебный класс
	9.45 – 10.30	Построение. Развод на занятия	Пришкольная территория
	10.40 – 12.00	Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения»	Учебный класс
	13.20 – 14.00	Беседа: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»	Учебный класс

	12.10 – 12.40	В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА» Познавательно-развлекательное мероприятие «Доктор Айболит и его советы» .	Фойе школы
	14.00 – 14.30 14.30	Подведение итогов дня Уход домой	
09.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.55 – 10.30 10.40 – 11.25 11.35 – 12.40 13.20 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Построение. Развод на занятия Занятие по строевой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Беседа: «Оружие Победы» Занятие по РХБЗ. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования респиратором и противогазом.	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Учебный класс Учебный класс Стадион/спортивная площадка/спортивный зал Учебный класс/Пришкольная территория Фойе школы

		Спортивные игры (футбол, волейбол) Подведение итогов дня Уход домой	
10.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.30 10.40 – 11.25 11.35 – 12.40 12.50 – 13.10 13.20 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия Музыкальный час «Разучиваем песни о России» Интерактивная программа «Арсенал Отечества». Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих. Военизированная эстафета «Вперед, юнармейцы» Библиочас: «Книги о полководцах» Подведение итогов дня Уход домой	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория Учебный класс Воинская часть Пришкольная территория Библиотека
14.06.2022	8.50 – 9.00 9.00 – 9.15	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс

	9.45 – 10.30 10.40 – 11.25 11.35 – 12.30 13.20 – 14.00 14.0 – 14.30 14.30	Построение. Развод на занятия В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА Спортивно - игровая программа «Гладиаторские бои» Игра-квест «Моя многонациональная страна» (о национальных особенностях и традициях народов России) Фестиваль народных игр и забав «Удаль молодецкая!» Кинологический. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Тимур и его команда» Подведение итогов дня Уход домой	Пришкольная территория Стадион Учебный класс Стадион/место для занятия спортом Учебный класс (актовый зал) Учебный класс Фойе школы
15.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.30	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи.	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория Учебный класс Пришкольная территория/

	10.40 – 11.25 11.35 – 12.30 13.10 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	Повязки и перевязочные материалы. Занятие по туристской подготовке. Способы преодоления сложных участков местности при помощи веревочного оборудования. Узлы, их разновидности и применение, способы вязки основных узлов. Занятие по туристской подготовке. Виды укрытий. Тренировка по установке туристической палатки. Беседа «Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца. Подведение итогов дня Уход домой	Учебный класс Пришкольная территория/Учебный класс Учебный класс Учебный класс
16.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.15	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория В зависимости от местных условий Пришкольная территория

	10.20 – 11.25	Занятие по туристской подготовке. Подготовка к пешему туристскому походу. Комплектование и укладка рюкзака.	Школьный стадион
	11.35 – 12.40		Учебный класс
	13.20 – 14.00	Малая Юнармейская Олимпиада. Спортивные игры и состязания	Учебный класс
	14.00 – 14.30 14.30	Подведение итогов акции «Тимуровец XXI века» Подведение итогов дня Уход домой	Фойе школы
17.06.2022	8.30 – 9.00	Сбор детей Утренняя физическая зарядка	Фойе школы
	9.00 – 9.15	Подготовка к занятиям	Школьный стадион
	9.30 – 9.35	Построение. Развод на занятия	Учебный класс
	9.40 – 9.50	В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА» Развлекательное мероприятие о ЗОЖ	Пришкольная территория
	10.00 – 10.30	«Путешествие к Планете Здоровья»	Учебный класс
	10.40 – 11.25	Занятие. «История создания Автомата Калашникова	Учебный класс
	11.35 – 12.40	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма «Движение вверх»	Фойе школы
	13.20 – 14.00	Беседа: «Великие	

	14.00 – 14.30 14.30	полководцы России» Подведение итогов дня Уход домой	
20.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.40 – 9.50 9.45 – 10.30 10.40 – 11.25 13.20 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия Комплексный конкурс «А ну-ка парни» Агитационный выезд «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!» Акция «Письмо солдату» Подведение итогов дня Уход домой	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория Актальный зал Учебный класс Учебный класс Фойе школы
21.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.30 10.40 – 11.25	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия Занятие по туристской подготовке. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты. Занятие по туристской подготовке. Виды костров.	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория Учебный класс Пришкольная территория (специально отведенное место, противопожарно

	11.35 – 12.40	Способы разведения костров. Требования безопасности при разведении костров.	защищенное) Пришкольная территория/спортивный зал
	13.20 – 14.00	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Способы транспортировки пострадавших	Учебный класс
	14.00 – 14.30	Занятие по туристской подготовке. Съедобные и ядовитые растения. Опасные животные. Следопытство.	Пришкольная Территория Учебный класс Фойе школы
	14.30	Занятие по строевой подготовке. Движение строевым шагом. Повороты в движении	
		Подведение итогов дня Уход домой	
22.06.2022	8.30 – 9.00	Сбор детей Утренняя физическая зарядка	Фойе школы Школьный стадион
	9.00 – 9.15	Подготовка к занятиям	Учебный класс
	9.30 – 9.35	Построение. Развод на занятия Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде	Пришкольная территория Участок местности
	9.45 – 10.30	Викторина «От солдата до маршала» (на знание воинских званий)	Учебный класс Школьный стадион

	10.40 – 11.25	Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО	Учебный класс (актовый зал)
	11.35 – 12.40	Кинолекторий «От героев былых времен» Просмотр и обсуждение	Учебный класс
	13.20 – 14.00	мультипликационного фильма	Фойе школы
	14.00 – 14.30	«Крепость. Щитом и мечом»	
	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	
23.06.2022	8.30 – 9.00	Сбор детей Утренняя физическая зарядка	
	9.00 – 9.15		Фойе школы
	9.30 – 9.45	Акция «Свеча памяти»	
	9.45 – 10.30	Конкурс стихов о войне	Школьный стадион
	10.40 – 11.25	Кинолекторий «От героев былых времен». Просмотр и обсуждение художественного фильма	Мемориальные объекты
	11.35 – 12.40	«Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости.	Актовый зал
	13.20 – 14.00	Викторина «Оружие Победы»	Учебный класс (актовый зал)
	14.00 – 14.30	Диалог с Героем	Учебный класс
	14.30	Подведение итогов дня Уход домой	Фойе школы
24.06.2022	8.30 –	Сбор детей	Фойе школы

	9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.30 10.40 – 11.10 11.15 – 12.30 12.50 – 13.10 13.20 – 14.00 14.00 – 14.50 14.30	Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия Занятие по тактической подготовке. РХБЗ. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта. В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА» Игровая программа «Путешествие в страну здоровья Юнармейский КВН Конкурс по выполнению нормативов РХБЗ (одевание ОЗК в виде плаща) Подведение итогов дня Уход домой	Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория Учебный класс Учебный класс Актный зал Учебный класс/ Учебный класс Фойе школы
27.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.30 10.40 – 11.25 11.35 –	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия Акция «Тимуровец XXI века». Оказание помощи ветеранам и семьям погибших при защите	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория В зависимости от местных условий

	12.40 12.40 – 12.45 12.50 – 13.10 13.20 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30	Отечества, наведение порядка у мемориальных объектов (памятников, обелисков, братских могил и т.п.). В рамках ДТО «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА» «День здоровья» Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...» Подготовка к обеду Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" Подведение итогов дня Уход домой	Пришкольная территория Учебный класс Учебный класс Учебный класс Фойе школы
28.06.2022	8.50 – 9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.30 10.40 – 11.25 11.35 – 12.30 13.20 – 14.00 14.0 – 14.30	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Построение. Развод на занятия Утренник «Символы России», посвященный Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. Театр теней "Истории	Фойе школы Школьный стадион Учебный класс Пришкольная территория Актный зал Учебный класс Учебный класс

	14.30	славных побед" Беседа: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации» Подготовка к обеду Спортивные и подвижные игры Подведение итогов дня Уход домой	Спортивная площадка Учебный класс
29.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.45 – 10.30 10.40 – 11.25 11.35 – 12.40 13.20 – 14.00 14.00–14.30 14.30	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к занятиям Интеллектуальная битва "Сила ума" Детективная игра "В поисках разведчика" Квест-игра "Радиошифровка" Патриотическая беседа "Сыны Отечества" Подведение итогов дня Уход домой	Фойе школы Школьный стадион Столовая Учебный класс Актальный зал Учебный класс (актовый зал) Школьный двор Столовая Актальный зал Учебный класс Фойе школы
30.06.2022	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15	Сбор детей Утренняя физическая зарядка Подготовка к торжественному закрытию	Фойе школы Школьный стадион Столовая Пришкольная территория

	9.50 – 11.00	смены школьного юнармейского лагеря Построение.	Пришкольная
	11.00	Заккрытие смены школьного юнармейского лагеря. Торжественный прием в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Пришкольная территория Актный зал Фойе школы
	11.00 – 11.30		
	11.30 – 12.30 13.20	Награждение по итогам конкурсной программы лагеря.	
		Концертная программа. Уход домой	

4. Условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение

Вариант расчета педагогического состава для реализации программы на 25 участников смены

№	Должность	Количество
1.	Руководитель программы/начальник смены	1
2.	Вожатые	1
3.	Воспитатель	3

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Руководитель программы/начальник смены

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей, представителями движения "ЮНАРМИЯ".

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Вожатый

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль за режимным распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

К работе в лагере допускаются педагоги при наличии свидетельства об обучении санитарному и пожарному минимуму, прошедшие медицинский осмотр.

4.2 Информационно-методическое обеспечение

- Материалы школьной библиотеки;
- Медиатека;
- WEB сайт школы, вкладка «Каникулярный отдых»;
- Ресурсы сети Интернет;
- Ресурсы социальных партнеров лагеря;
- Методичка АСТРА 2005 год (Формат DOC Архив WinRAR 54 КБ);
- Методическая подборка детского лагеря Хаглар (Формат DOC Архив WinRAR 181 КБ);
- Методические рекомендации по спецкурсу "Педагогика временных детских объединений"/ Сост. А. Кардабнев. - Гродно, 1994 (Формат DOC Архив WinRAR 98 КБ)

4.3. Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- инфраструктура, позволяющая создать активный досуг ребят: концертный зал, зал хореографии, летняя спортивная площадка, оборудованные кабинеты для творческих мастерских;
- мульти - медийное оборудование: проектор, экран, компьютер, ноутбук, принтер цветной, брошюратор, ламинатор, музыкальное оборудование, фотоаппарат, видеокамера;
- инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, настольные игры, материал для декораций (картон, бумага, ватман, бусенки, фенечки, необходимое оборудование для исследования 4 стихий (вода, песок, сода, сахар, бумага, скрепки, ножницы, бинт, спички);
- канцелярские товары (бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки, акварель, гуашь, краски акриловые, клей ПВА, клей Мастер, цветной картон, скотч двухсторонний и др.);

5.Оценка эффективности реализации программы.

5.1. Оценка эффективности программы

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений ;
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

5.2. Система обратной связи

Участники смены будут иметь возможность общения в группе «Тропой индейцев», созданной в интернет-сети «ВКонтакте», а также при помощи конференций в мессенджерах «Viber» и «WhatsApp». Для родителей также будет создана группа «Юнармеец» в «WhatsApp», для общения и решение важных вопросов.

Представителям родительской общественности на установочном собрании до открытия лагеря будет презентована программа «Юнармеец», а также предоставлена вся информация о деятельности 1 смены лагеря

дневного пребывания «ОЛИМП». Родители также будут приглашены на торжественное закрытие лагерной смены.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".

15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

16. Положение о юнармейском отряде.

17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

18. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.

20. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

21. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

СПИСОК
фильмов рекомендованных для использования в кинолекториях
Программы «ЮНАРМЕЕЦ»

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
3. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
4. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
5. Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
6. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.