

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области

«Утверждаю»
Начальник лагеря

**Программа профильной смены ЛДП «Страна Чудес»
«Время ПЕРВЫХ»
(Возраст: 7-11 лет)**

Автор программы:
Карасартова Д.А.,
советник директора,
МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка»

г. Соль-Илецк, 2025

Пояснительная записка

Программа «Время первых» ЛДП «Движение первых» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.)
- Положение лагеря дневного пребывания «Страна Чудес»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания «Страна Чудес».

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в

свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

На базе МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка» уже на протяжении многих лет действует летний лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В январе 2023 года в – школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых».

В данном движении учащиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям деятельности Движения первых, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды Движения первых.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. В

МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка» 26 января 2023 года появилось первичное отделение.

В реализации программы «Время ПЕРВЫХ» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения ПЕРВЫХ».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый - «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра — это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Актуальность программы обусловлена следующими качествами:

1. Актуальность для подростка.

У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки, социального самоопределения.

2. Актуальность для общества.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью решения проблемы занятости детей и укрепления здоровья учащимися в условиях лета, а так же повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села.

3. Актуальность для государства.

Интеграция и взаимодействие различных социальных институтов, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков в каникулярное время позволяет достигнуть нового уровня успешной социализации подрастающего поколения.

4. Актуальность для ЛДП как образовательного учреждения.

Предусматривает сочетание кружковых занятий (под руководством педагогов) с игровыми развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий

процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Отличительные особенности программы

За основу данной программы была взята программа смены «Движения первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

Программа «Время ПЕРВЫХ» - модифицированная рабочая программа, разработана с учетом предложений педагогического коллектива, воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности.

Отличительные особенности данной программы в том, что она ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста.

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Адресат программы

Адресована программа детям от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, приемных (опекаемых) детей).

Срок реализации программы: 21 день.

Цель и задачи программы

Цель – создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи программы

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о Движении первых.
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия

Ожидаемые результаты

- приобретенные знания о движении Российского движения детей и молодежи;
- владеют эффективными формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- умеют планировать, организовывать и проводить образовательные события;
- повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия;
- повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления;
- сформированы чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря;
- включение участников в самостоятельное продолжение освоения;
- приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-

спортивные мероприятия.

Принцип реализации программы

- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
- принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
- принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
- принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
- принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- ***Здоровьесберегающие технологии*** предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья. Например: физкультурный праздник «со спортом дружить-здоровым быть!», ежедневные минутки здоровья, урок здоровья «Мы против курения, мы здоровое поколение».
- ***Технология коллективной творческой деятельности*** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности. Например: выпуск эко-коллажа «Природа наш общий дом», праздник «Путешествие в страну детства», конкурс изобретателей «Из всего, что под рукой».

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП. Например: Игра «Морской бой», игры на свежем воздухе «Игры без границ», игры «Ярмарка идей».

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения. Например: конкурс смекалистых «Думай, смекай, отгадывай», турнир эрудитов «Умники и умницы», конкурс рисунков на асфальте «День улыбки».

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей. Например: Квест-игра «Ищем клад», Веселые старты, Квест-игра «по дорогам, опыленной войной».

- **Шоу-технология** – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

У шоу-технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- подготовленный организаторами сценарий.

Методы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов

детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Реализация программы осуществляется путем применения методик Г.Н. Кудашова, таких как представление (презентационная деятельность), творчество (творческая деятельность), общение (коммуникативная деятельность), труд (трудовая деятельность), соревнование (стимулирующая деятельность). Соревновательность приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка (морально-нравственного выбора), заставляет многократно переживать радость успеха и горечь поражения.

Используется метод досуговой педагогики по С.А. Шмакову - метод театрализации представления. Интенсивность ситуационно-ролевой имитации. Мобилизует участников, вызывает произвольную активность.

Е.Н. Ильин предлагает методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод интригующих вопросов, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, методы общения (интригующий вопрос, приближение к себе), методы организации деятельности (конкурсы: литераторов, чтецов, стихов) методы педагогического воздействия (психологические паузы, монологическое вступление). Коммуникабельность- расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Содержание программы

Этапы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	- формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; - создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный	- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с

этап (1- 2 день смены)	программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	- реализация программы по направлениям Движения первых: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия - проведение мероприятий в соответствии с программой смены; - проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - презентация творческих проектов по направлениям Движения первых - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Направления деятельности

В рамках реализации смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ» осуществляются следующие приоритетные направления деятельности:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

Направленности, сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»
- посещение краеведческого музея и др.

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;

- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

Игровая модель смены

В качестве **игровой модели** избрана игра «Время ПЕРВЫХ». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности Движения первых, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог между сменой «Время Первых» и сменой «Юнармейцы».

Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, но и узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Лагерь оформлен в стиле Движения – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

Система детского самоуправления

Самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей и подростков, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Система самоуправления: самоуправление – детское.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме ежедневного избираемого Совета администраторов (админов).

Обязанности администратора:

- посещать совет администраторов и доводить полученную информацию до отряда;
- планировать совместно с вожатым работу отряда;
- организовать работу отряда по выполнению плана дня лагеря;
- следить за выполнением режимных моментов, организовывать и контролировать уборку территории.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно они собираются 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. *Действует орган самоуправления:* совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. *В совет входят:* педагоги-воспитатели, командиры отрядов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микро группы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Одним из неперенных условий эффективности ЧТП является очередность их выполнения: чёткая последовательность, отражающаяся в схеме, вывешенной на отрядном месте.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микро групп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Система мотивации и стимулирования детей

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

- Самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

План-сетка смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

День	Дата	Время	Мероприятия	Место проведения
1	02.06. 25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-11.30 11.30-13.00 14.00-14.30	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб Движения первых 2. Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ; тренинг на знакомство «Плечо к плечу». 3. Презентация программы лагерной смены. 4. «Квест «Тропа Доверия» 5. Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
2	03.06. 25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Все о здоровье» 3. Конкурс рисунков «Веселая семейка» 4. Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ » 5. Занятие в ДТО «Разноцветное лето» 6. Развлекательная программа «Поделись улыбкой своей». Экран настроения Подведение итогов дня.	Школьный двор Спортивный зал
3	04.06. 25	08.30-09.15 10.00-11.00	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья 3. Музыкально-литературный час «Я	Школьный двор Комната отдыха

		11.00-12.00	оренбуржец, и этим горжусь».	
		14.00-14.30	4. Акция «Мы за ЗОЖ» 5. Конкурс рисунков Мы против вредных привычек» Просмотр мультфильмов Экран настроения Подведение итогов дня.	
4	05.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	–1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Знать нужно- быть осторожно важно!» 3. Квест «Время ПЕРВЫХ» 4. Музыкальное шоу «С песней весело шагать по просторам» 5. Конкурс сказок с элементами ОБЖ; 6. Занятие в ДТО «Разноцветное лето» Экран настроения Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
5	06.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 12.30-	–1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ. 2. Минутка здоровья «Кибер-безопасность» 3. Просмотр мультфильма «Простоквашино». 4. Акция «Читаем детям о войне» 5. Экскурсия в школьный музей» Не может быть забвенья...» 6. Беседа «Мои корни в моей семье!» 7. Спортивно- игровая эстафета «Движение – жизнь»	Школьный двор Комната отдыха

		13.00	8. Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования России»	
		14.00-14.30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
6	09.06.25	08.30-09.15	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ.	Школьный двор Комната отдыха
			2. Минутка здоровья «Все о здоровье»	
		10.00-11.00	3. Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»	
			4. Конкурс чтецов «Семья Я!»	
			5. Игровая программа «Семья: давайте жить дружно!»	
		11.00-12.00	Викторина «Сказочный калейдоскоп»	
			6. Урок здоровья «Чистый воздух и вода – наши лучшие друзья!»	
		14.00-14.30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
7	10.06.25	08.30-09.15	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ..	Школьный двор Комната отдыха
			2. Минутка здоровья «Осторожно, клещи!».	
		10.00-11.00	3. Творческий проект «Моя малая родина»	
		11.00-12.00	4. Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый»	
		14.00-14.30	5. Занятие в ДТО «Разноцветное лето»	
			6. Конкурс рисунков на асфальте «Подарок для семьи»	
			Подвижные игры на свежем воздухе. Экран настроения.	

			Подведение итогов дня.	
8	11.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 12.30-13.00 14.00-14.30	– 1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Безопасность вокруг меня» 3. Музыкальный флешмоб «Семья и Родина едины» 3. Мероприятие «Свет зеленый всем мигает – в путь-дорогу приглашает». 4. Конкурс агитбригад «Я – отличный пешеход!» 5. Конкурс газет «Дорожные знаки – наши друзья» Подвижные игры по ПДД. 6. Конкурс «Мастерим из пластилина». Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
9	12.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	– 1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Полезная прививка». 3. Беседа «Моя страна Россия» 4. Игра « Олимпийский лабиринт» 5. Экологические забеги, спортивные соревнования. 6. Занятие в ДТО «Разноцветное лето» Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха

10	13.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	–1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3. Интеллектуальная игра «Патриоты Оренбуржья» Просмотр мультфильмов 4. Конкурсная программа «Здорово жить!» «Догоняй-ка! - подвижные игры» 5. Психологическая игра «Волшебный клубочек» 6. Флешмоб «Семья и Родина едины». Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
11	16.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	–1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Оказание ПМП при солнечных ожогах» «Потанцуй-ка!» 3. Конкурсно-развлекательная программа « В мире сказок и ребусов» 4. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» Конкурс социальной рекламы Тренинг на сплочение, игры по интересам. 5. Занятие в ДТО «Разноцветное лето» Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
12	17.06.25	08.30-09.15	–1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ	Школьный двор

		10.00-11.00	2. Минутка здоровья «Помоги себе сам – знакомство с лекарственными травами нашего края»	Комната отдыха
		11.00-12.00	3. Флешмоб «Маленькие дети большой страны».	
		12.30-13.00	4. Подвижные игры на свежем воздухе Экологический десант	
		14.00-14.30	5. Развлекательная викторина «Когда семья вместе – так и душа на месте» 6. Психологическая игра «Части моего-Я». Игра «Сундучок здоровья». Экран настроения. Подведение итогов дня.	
13	18.06.25	08.30-09.15	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ	Школьный двор
		10.00-11.00	2. Минутка здоровья «Оказание ПМП при травмах» Беседа «Что такое настоящая дружба»	Комната отдыха
		11.00-12.00	3. Игра по станциям «Если дружный ты!» 4. Студии красоты «Необыкновенные прически»	
		12.30-13.00	Информационный час «Говорим здоровью -да» Конкурс «мастерим своими руками».	
		14.00-14.30	5. Чтение художественной литературы. Игровая программа «Веревочка».	
			6. Занятие в ДТО «Разноцветное лето» Экран настроения.	

			Подведение итогов дня.	
14	19.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «В мире вредных привычек» Шоу « Фабрика звезд» 3. Интеллектуально – познавательная игра «Регион - 56» 4. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!» 5 Чтение художественной литературы Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
15	20.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	1 Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ. 2.Минутка здоровья «Уход за зубами» 3. Экологический десант 4. Смотр строя и песни «Мелодии военных лет». «Цветная карусель» - конкурс рисунка на асфальте Россия-Родина моя». 5. Акция «Стена признаний» Просмотр фильмов Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
16	23.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ. 2. Минутка здоровья «Витамины – это не конфеты» 3. Театральное шоу «Смеяться разрешается» 4. Игровая программа «Мы создаем будущее!» 5. Соревнования «Веселая	Школьный двор Комната отдыха

		14.00-14.30	эстафета». 6. Занятие в ДТО «Разноцветное лето» Экран настроения. Подведение итогов дня.	
17	24.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	– 1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ.. 2. Минутка здоровья «Зеленая аптека» Беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению» 3. Конкурсная программа «Давайте говорить друг другу комплименты». Игровая программа «Мы – друзья!» 4. Музыкальная программа «Поем о семье» 5. Мастер-класс «Умей переходить дорогу!», фигурное вождение на велосипеде «Безопасное колесо» . Экран настроения. Подведение итогов дня.	Школьный двор Комната отдыха
18	25.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00	– 1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ. 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Музыкально-литературная композиция «Семья это весело!» 4. Конкурс на лучшую поделку из фантиков. Путешествие в страну игр. 5. Спортивные забеги Игра «Агент 2024»	Школьный двор Комната отдыха

		12.00-13.00	«Дружная семейка»- подвижные игры на свежем воздухе	
		14.00-14.30	6. Занятие в ДТО «Разноцветное лето» Экран настроения. Подведение итогов дня.	
19	26.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	–1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Мир фруктов и овощей» 3. Спортивное мероприятие «Сила Первых» 4. Тематический час «История Олимпийских игр» 5. Квест «Кладоискатели» Час общения с элементами тренинга «Праздник любви и добра внутри семьи». Чтение художественной литературы. Подведение итогов дня	Школьный двор Комната отдыха
20	27.06.25	08.30-09.15 10.00-11.00 11.00-12.00 14.00-14.30	–1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме» Беседа «Как не стать равнодушным!» 3. Викторина «Знаю всё!» Конкурсная программа «Мы готовы удивлять». 4. Позновательная игра «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.» 5. Просмотр отрывка мультфильма. Экран настроения. Подведение итогов дня	Школьный двор Комната отдыха

21	30.06.25	08.30-09.15	1. Утренняя зарядка: Флеш-моб РДДМ	Школьный двор Комната отдыха
		10.00-11.00	2. Минутка здоровья «Как уберечь руки от ссадин»	
		11.00-12.00	3. Фестиваль проектов, видеороликов «Я в РДДМ».	
		11.00-12.00	4. Торжественное закрытие лагерной смены – заключительный этап игры (Собери пазл) «Мы вместе – в этом наша сила!»	
		14.00-14.30	5. Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Подвижные народные игры Отрядное мероприятие «Коллаж дружбы».	

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют педагоги МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка»: начальник лагеря, воспитатели отрядов - классные руководители, учителя-предметники.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, производит администрация школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состоянием воспитательной, хозяйственной и финансовой работы; отвечает за соблюдение распорядка дня, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и безопасность ее участников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Педагогических коллектив школы составляют 11 педагогов, из них: 9 человек (85%) - имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя (15%) – средне-специальное. В лагерной смене работают 5 педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря и воспитатели.

Информационно-методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Методические рекомендации для воспитателей.
- Подбор методического материала в соответствии с планом работы смены.
- Памятки.
- Проведение ежедневных планерок.
- <http://www.vozhatyj.ru/>
- <http://www.murzilka.org/igrodrom/>

Материально-техническое

№ п/п	наименование	Применение
1	Кабинет (2 шт)	Отрядное место, игровая комната, просмотр мультфильмов и видеофильмов
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

3	Спортивная площадка	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, эстафет, спортивные состязания
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
6	Комнаты гигиены	Туалеты

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Телевизор	1
2.	Музыкальный центр	1
3.	Ноутбук	3
4.	Видеопроектор	1
5.	Экран	1
6.	Альбомы	5
7.	Цветная бумага	5 п.
8.	Гуашь	5 н.
9.	Кисточки	10
10.	Карандаши	6 п.
11.	Шахматы	2
12.	Мячи резиновые	1
13.	Мяч волейбольный	3
14.	Мяч футбольный	1
15.	Игры настольные	3
16.	Пазлы	4

Механизм оценки эффективности результатов программы

Методы исследования: опрос и анкетирование.

Цель: оценка качества пребывания в ЛДП, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы. В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в детском лагере направлена на выявление степени удовлетворенности учеников пребыванием в лагере. (Приложение 1) **Игра «Пазлы»**

2. Диагностика «Я в круге» направлена на выявление уровня

психологической комфортности пребывания ребенка в команде. (Приложение 2) **Командная конкурсная игра «Театральный ринг»**

3. Итоговая диагностика позволяет оценить результаты реализации программы. (Приложение 3) **Анкета «Как мы жили?»**

Факторы риска

№	Факторы риска	Мера профилактики
1	Нарушение ПДД, детский травматизм	1. Ежедневное инструктирование детей по ПДД, технике безопасности при проведении игр, конкурсов, соревнований. 2. Составление безопасного маршрута в лагерь из дома - из лагеря домой.
2	Нарушение правил пожарной безопасности	1. Соблюдение правил по пожарной безопасности. 2. Проведение учебной пожарной тревоги. 3. Инструктирование детей перед мероприятиями. 4. Контроль за состоянием огнетушителей в игровых комнатах.
3	Нарушение правил гигиены	1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей за выполнением правил гигиены. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой 4. Использование питьевой воды и одноразовых стаканов.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми лагеря проводится мониторинг.

Мониторинг – «бортовой журнал» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня экипажи заполняют бортовой журнал, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для родителей – тетрадь отзывов и предложений.

6. Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П. Праздники в школе. – М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2015. - 320 с.
2. Внимание, каникулы»: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н. В. Соколова; конс. М. Н. Крухмалева, В. А. Федулова. – Оренбург: Детство, 2010. – 136 с.
3. Калениц Т. Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися/ Т. Н. Калениц, З. А. Касейлина. - М.: Просвещение, 2014. - 165 с.
4. Нормативно – законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. – Оренбург, 2010
5. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. – 2012. - №3. – С. 217-223.
6. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. – 2011. - №3. – С. 212-220
7. Лето – дело серьезное: сборник методических материалов/ сост. Н. В. Соколова, Т. М. Пулова; под ред. М. Н. Крухмалевой: науч. конс. А. И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.
8. Лазурный – рецепты хорошего настроения: сборник сценариев общелагерных мероприятий / сост. Н. А. Зольнова, И. Г. Федоровская; под ред. Л. П. Малининой, М. Е. Ботовой. – Нижний Новгород: ДСООЦ «Лазурный», 2015. – 79 с.
9. Школьные каникулы: копилка умных игр: сборник интеллектуальных игр / сост. А. И. Макарова. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии – НН», 2016. – 96 с.
10. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию/ С.А. Шмаков, Н. В. Безродова: сборник игр. - М.: Новая школа, 2008.- 187 с.
11. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря/ сост.: И. В. Цветкова, Г. В. Заярская, Е.М. Клемяшова. – М.: Педагогическое общество России, 2015. -160 с.
12. <http://www.vozhatyj.ru/>
13. <http://www.murzilka.org/igrodrom/>

Игра «Пазлы» - собери пословицу о дружбе и единстве в конце смены



Командная конкурсная игра «Театральный ринг»

В игре принимают участие две команды.

Цель игры: в соревновательной форме выявить творческие способности детей, их знания и умения по сценической речи, сценическому движению, актёрскому мастерству.

Жюри оценивает команды по экзаменационным листам.

Игра проводится в три тура (1 тур – сценическая речь, 2 тур – сценическое движение, 3 тур – актёрское мастерство).

1 тур – Сценическая речь.

Задание №1. Скороговорки.

Вызывается по одному представителю от каждой команды. В течение 30 сек. Необходимо проговорить несколько раз скороговорку «Сшила Саша Сашке шапку, Саша шапкой шишку сшиб».

Задание №2. Аукцион скороговорок.

Команды по очереди произносят скороговорки. Выигрывает та, которая назовёт больше.

Задание №3. Воздушный футбол.

На воздушный шарик нужно дуть так, чтобы он летел на нужную территорию.

Жюри подводит итоги трёх конкурсов.

II тур – Сценическое движение.

Задание №1. Мимикой и жестами загадать сопернику пословицы:

- Посади свинью за стол, она и ноги на стол;
- Семеро одного не ждут;
- На чужой каравай рот не разевай;
- Москва слезам не верит.

Задание №2. Мимикой и жестами показать сопернику предметы:

- будильник;

- утюг;
- вентилятор;
- мясорубка.

Задание №3. Угадать, какую профессию изображает соперник:

- стоматолог;
- медсестра;
- повар;
- учитель.

Задание №4. Показать сопернику ситуацию:

- Я получил двойку;
- Я потерял ключ от квартиры.

Жюри подводит итоги после каждого конкурса.

III тур – Актёрское мастерство.

Задание №1. Домашнее задание «Инопланетяне».

Вы инопланетяне. Вам необходимо решить, чем вы будете заниматься: подготовите конкурс, проведёте собрание по избранию президента; организуете встречу гостей, проведёте дискуссию и т.д. Но у вас «свой язык», свои манеры, ритуалы, роли. Никаких заданных правил, рамок – всё основано на фантазии и импровизации.

Задание №2. «Играем сказку»

Командам необходимо поставить сказку за 3-5 мин. Каждая команда выбирает своего режиссёра, актёров, статистов и т.д. Можно поставить небольшой отрывок из сказки «Курочка Ряба», «Колобок» и др.

В конце подводятся итоги третьего тура и всего конкурса. Жюри оценивает команды по экзаменационным листам.