

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Соль-Илецка» Оренбургской области
461505, Оренбургская область, г. Соль – Илецк, ул. Орджоникидзе, д.7
тел.- факс: 8(35336)2-34-79, e-mail: saigina-1sosh@yandex.ru**

29.08.2023 г.

№ 270-о.д.

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; на основании Устава МОБУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка», с целью установления единых требований перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку при использовании АИС, решения педагогического совета школы от 29.08.2023г., протокол № 1 ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области» согласно приложение 1.
2. Утвердить «Программу реализации средневзвешенной системы оценки знаний обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области согласно приложение 2.
3. Педагогам школы осуществлять текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся в соответствии с данным Положением с 1 сентября 2023 года.
3. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) о внедрении средневзвешенной системы оценивания в школе с 1 сентября 2023 года.
4. Заместителю директора по информатизации Авдееву Г.А. в срок до 31.08.2023 опубликовать «Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ В.В. Захаров

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
(МОБУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ №1 г.Соль-Илецка
(протокол от 29.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №1
г.Соль-Илецка»

/Захаров В.В.
Приказ №270 от 29.08.2023

Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при
использовании электронной системы учета успеваемости МОБУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

I. Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:
стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
повышать качество изучения и усвоения материала;
мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

II. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся имеет возможность выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. Данное право предоставляется один раз.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Отметки за оценочные процедуры выставляются учителем в соответствующей графе в течение трех дней со дня проведения. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он имеет возможность написать ее во время установленное учителем. Если учащийся пропустил промежуточную аттестацию, то он обязан написать ее во время установленное учителем.

III. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
(МОБУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ №1 г.Соль-Илецка»
(протокол от 29.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №1
г.Соль-Илецка»
_____/Захаров В.В.
Приказ №270 от 29.08.2023

ПРОГРАММА
реализации средневзвешенной системы оценки знаний
обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
г.Соль-Илецка» Оренбургской области

(Сроки реализации 2023-2024 г.г.)

С о д е р ж а н и е

- 1. Исходные теоретические положения**
- 2. Содержание и методы деятельности**
- 3. Прогнозируемые результаты и показатели
эффективности деятельности**
- 4. Необходимые условия организации работы**
- 5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**
- 6. Перечень научных и учебно-методических разработок
по направлению программы**

1. Исходные теоретические положения

1.1. Программа по организации работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся МОБУ «СОШ № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.10.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2015 года № 137 «О порядке использования дистанционных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 года № АП 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящая Программа устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной цифровой образовательной платформой «Электронный журнал и дневник», в пятибалльную систему.

1.3. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях, исключая параллель первых классов, с целью стимулирования и активации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний и умений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими учебного материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в течение учебного года.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся,
- осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Содержание и методы деятельности

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями образовательной организации, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через de.edu.orb.ru, родительские собрания, классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость – ученики должны знать «стоимость» любого вида работы, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут потерять их и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена на официальном сайте МОБУ «СОШ № 1 г.Соль-Илецка» (Приложение № 3).

2.5. Выставление текущих и четвертных (полуугодовых) оценок

При выставлении четвертных (полуугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» / «отлично» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» / «хорошо» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,5;
- отметка «3» / «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;
- отметка «2» / «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу / проект, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку

учителю-предметнику. Формы «отработки»: очная или дистанционная (определяется учителем).

В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет) учитываются как минимальные отметки и при средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом лица, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

3. Прогнозируемые результаты показатели эффективности деятельности

1. Повышение учебно-познавательной деятельности учащихся.
2. Объективное оценивание различных видов работ педагогом.
3. Повышение качества изучения и усвоения учебного материала обучающимися.
4. При объективном выставлении итоговых отметок у обучающихся сформируются реальные представления об индивидуальных возможностях успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

4. Необходимые условия организации работы

1. Каждую четверть вести учет средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Сравнительная динамика образовательных достижений учащихся.
3. Работа по устранению пробелов реализации средневзвешенного оценивания, устранение неудовлетворительных результатов.

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

1. Проверка и контроль выставления оценок обучающимся, анализ средневзвешенного результата (2 раза в месяц).
2. Работа классных руководителей по обеспечению ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости обучающихся.

6. Перечень научных и учебно-методических разработок по направлению программы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».
4. <https://edu.gov.ru/> - сайт Министерства просвещения Российской Федерации
5. <https://fgos.ru/> – сайт Федеральных государственных образовательных стандартов
6. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> - Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в управлении ОО <http://xn--b1agja2bn.xn--p1ai/vsoko>
8. Ломов А.И., Пименов А. Ю., Внутренняя оценка качества образования: размышления и поиск подходов к построению оптимальной модели // Практика административной работы в школе – М.: Издательская фирма «Сентябрь», 2018 - № 8 / https://tool.direktoria.org/journals/8-135-2018/5691/?sphrase_id=1361
9. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание для обучения. Практическое руководство для учителей

Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}.$$

Особенности подсчета:

Пропуски уроков никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 2 балла, ответ на уроке = 1 балл.
 $5*2+4*2+3*1$

Средневзвешенный балл = $\frac{5*2+4*2+3*1}{2+1+2} = 4,2.$

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 3)/3=4.$

Но так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,2, а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

Приложение № 2

#	<input type="checkbox"/> Тип оценки	Вес
1	<input checked="" type="checkbox"/> Диагностическая работа	5,00
2	<input type="checkbox"/> Домашняя работа	1,00
3	<input type="checkbox"/> Устный ответ	2,00
4	<input type="checkbox"/> Диктант	5,00
5	<input type="checkbox"/> Сочинение классное	5,00
6	<input type="checkbox"/> Контрольная работа	5,00
7	<input type="checkbox"/> Проверочная работа	5,00
8	<input type="checkbox"/> Защита проекта	5,00
9	<input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация	5,00
10	<input type="checkbox"/> Тематическая работа	4,00
11	<input type="checkbox"/> Практическая работа	4,00
12	<input type="checkbox"/> Тестирование	4,00
13	<input type="checkbox"/> Пересказ	4,00
14	<input type="checkbox"/> Техника чтения	4,00
15	<input type="checkbox"/> Аудирование	4,00
16	<input type="checkbox"/> Работа с первоисточником, документом	4,00
17	<input type="checkbox"/> Сочинение домашнее	3,00
18	<input type="checkbox"/> Комплексная оценка работы на уроке	3,00
19	<input type="checkbox"/> Лабораторная работа	3,00
20	<input type="checkbox"/> Изложение	3,00
21	<input type="checkbox"/> Чтение наизусть	3,00
22	<input type="checkbox"/> Работа на уроке	3,00
23	<input type="checkbox"/> Устная речь (диалог, монолог)	3,00
24	<input type="checkbox"/> Словарный, терминологический диктант	3,00
25	<input type="checkbox"/> Творческая работа	3,00
26	<input type="checkbox"/> Зачёт	3,00
27	<input type="checkbox"/> Самостоятельная работа	2,00
28	<input type="checkbox"/> Теоретический опрос	2,00
29	<input type="checkbox"/> Реферат	2,00
30	<input type="checkbox"/> Выполнение заданий в рабочей тетради	2,00
31	<input type="checkbox"/> Работа с текстом	2,00
32	<input type="checkbox"/> Работа над ошибками	1,00
33	<input type="checkbox"/> Контрольное списывание	1,00
34	<input type="checkbox"/> Контурная карта	2,00

Приложение № 3

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных и годовых) отметок

Баллы	Отметка
0 – 2,5	2
2,6 – 3,5	3
3,6 – 4,5	4
4,6 - 5	5

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Захаров Виталий Владимирович		
2	Хайрова Екатерина Владимировна		
3	Рожнова Ирина Александровна		
4	Авдеев Григорий Анатольевич		
5	Артамова Людмила Валерьевна		
6	Гайдей Татьяна Николаевна		
7	Минеева Юлия Вячеславовна		
8	Попова Оксана Владимировна		
9	Попова Светлана Матвеевна		
10	Кравцова Елена Сергеевна		
11	Шупляк Марина Ивановна		
12	Нуржанова Евгения Ивановна		
13	Санатова Айгерим Аманжоловна		
14	Кожагельдинова Зарина Мырзагельдыевна		
15	Сергазиева Зауреш Айтиалиевна		
16	Хайров Альберт Ринатович		
17	Хрипунова Оксана Васильевна		
18	Петрова Юлия Вячеславовна		
19	Куанышева Кунслу Тлеукаировна		
20	Расулова Галина Набиулловна		
21	Рахимбердина Ильвина Халитовна		
22	Таипова Эльза Фаритовна		
23	Аристанова Асель Наурозбаевна		
24	Коробова Нина Анатольевна		
25	Мамина Зильфира Шакуровна		
26	Ярцева Ольга Викторовна		
27	Гриненко Жанна Тагебергеновна		
28	Сайгина Елена Викторовна		
29	Филатова Антонина Владимировна		
30	Карасартова Диана Армановна		