


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
(МОБУ «СОШ№1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «СОШ№1»
 / **Е.В. Сайгина**
30 июля 2019 года приказ № 210-о.д.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка»
за 2018/2019 учебный год

Соль-Илецк, 2019

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОБУ «СОШ№1 г.Соль-Илецка», в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.11.2015 № 3049, серии 56 ЛО1 № 0004088, выдана МО Оренбургской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 09.11.2016 № 2112, серии 56 АО1 № 0003774, выдано МО Оренбургской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 04 мая 2023 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центральном районе города Соль-Илецка. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районе. В шаговой доступности – районная детская библиотека, районный краеведческий музей, РДК, детско-юношеская спортивная школа «Самбо-85», городской стадион, ДШИ, Центр культурного развития и парк им. Персиянова.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся.

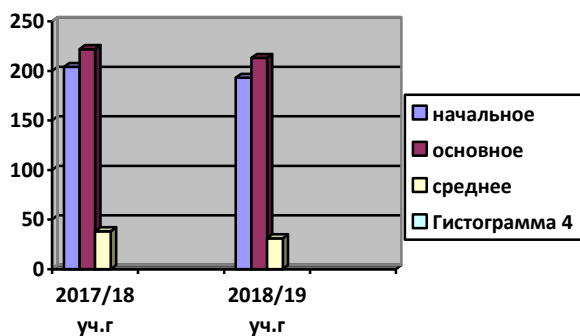
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 437 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 429 человека;
- детей-инвалидов – 2 человека;

– детей с ОВЗ – 6 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

Учебный год	Начальное	Основное	Средняя
2017/18	204	222	38
2018/19	193	213	31



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 343 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 336 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 6 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через универсальный профиль и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) постоянно обновляется инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации города Соль-Илецка».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Викторовна Сайгина, телефон 8 (35336) 2-34-79.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Гребёнкина Екатерина Владимировна	8 (35336) 2-34-79
педагогический совет	Директор школы Елена	8 (35336) 2-34-79

	Викторовна Сайгина	
	секретарь – Соценко Екатерина Сергеевна	8 (35336) 2-34-79
управляющий совет	Мишакина Лилия Абдулкабировна	8 (35336) 2-34-79

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://1sosh-si.ucoz.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Елена Викторовна Сайгина – телефон (факс) 8 (35336) 2-34-79, заместитель директора Екатерина Владимировна Хайрова– 8 (35336) 2-34-79, e-mail: saigina-1sosh@yandex.ru, почтовый адрес: 461005, Оренбургская область, город Соль-Илецк, ул. Орджоникидзе, д. 7.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Базовый	Информашка	1
	Научная	Базовый	Занимательная математика Занимательная геометрия	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Баскетбол, волейбол	1
	Художественная	Базовый	Русская матрёшка Весёлый карандаш	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Моя родословная	1
	Социально-педагогическая	Базовый	Зарница, ЮИД, ОДНК, Шахматы	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 16 на бюджетной основе и 1 («Школа будущего первоклассника») – на платной.

2.3. Организация изучения иностранного языка: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание уделяется выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Оренбургской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученическое научное общество; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога с обучающимися
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах, работа школьной службы медиации; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся через акцию «Собери ребёнка в школу» и организацию бесплатного горячего питания
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученическое научное общество; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научное общество учащихся, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа работает над созданием необходимых условий для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированный специалист - педагог-психолог, а также планируется профессиональное переобучение педагога по профессии учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов, работа ведётся в 2 смены.

1) Режим обучения для 1-х классов «ступенчатый»:

- в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков I смены:

Урок	Начало	Окончание	Физкультурная минутка (ФМ)	Перемена
1	08-00	08-40	Гимнастика для глаз	10
2	08-50	09-30	Для улучшения мозгового кровообращения	10
3	09-40	10-20	Для снятия утомления с плечевого пояса и рук	20
4	10-40	11-20	Для снятия утомления с туловища	10
5	11-30	12-10	Для разных групп мышц	10
6	12-20	13-00		30

Расписание звонков II смены:

Урок	Начало	Окончание	Физкультурная минутка (ФМ)	Перемена
1	13-30	14-10	Гимнастика для глаз	10
2	14-20	15-00	Для улучшения мозгового кровообращения	10
3	15-10	15-50	Для снятия утомления с плечевого пояса и рук	20
4	16-10	16-50	Для снятия утомления с туловища	10
5	17-00	17-40	Для разных групп мышц	10
6	17-50	18-30		

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в областной центр и другие города России.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 80%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Недостающее оборудование будет приобретаться в соответствии с планом закупок к Программе развития школы.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	42
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	12
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Кабинеты информатики, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 универсальная спортивная площадка со специальным покрытием;
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 06.06.2019 по 07.08.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП «Парус» и творческая площадка), срок реализации – 2 потока по 21 дню.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ООО «Школьник» г. Оренбурга.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся ОУ.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивается частным охранным предприятием по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с ЕДС и ЧОП «Защита»;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное и периметральное освещение;

– система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, доступ к учебным кабинетам 1 этажа;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 33 человека, из них:

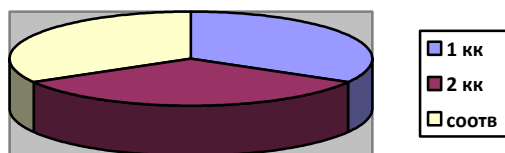
1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 29 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	13	40%
Первая квалификационная категория	17	52%
Соответствие	3	8%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

– «Менеджмент» – 4 педагога;

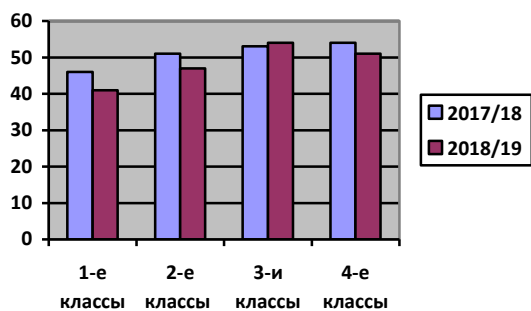
– преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»; издательство «Просвещение») – 1 педагог.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

Наполняемость начальной ступени

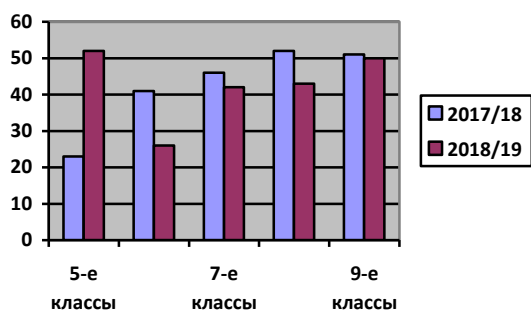
Учебный год	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
2017/18 уч.г	46	51	53	54
2018/19 уч.г	41	47	54	51



– в основных классах – 24 обучающихся;

Наполняемость классов основной ступени

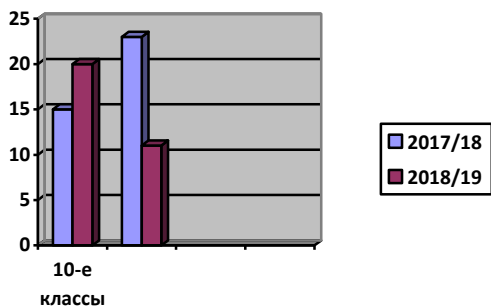
Учебный год	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
2017/18 уч.г	23	41	46	52	51
2018/19 уч.г	52	26	42	43	50



– в средних классах – 18 обучающихся;

Наполняемость классов средней ступени

Учебный год	10-е классы	11-е классы
2017/18 уч.г	15	23
2018/19 уч.г	20	11



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две остановки маршрутной газели – «Сбербанк». В 2019 году два пешеходных переход возле школы были оборудованы светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В мае-июне 2019 г. в основном периоде ЕГЭ участвовали:

- количество классов – 1;
- количество учащихся – 11(100%);
- успевают на «5» – 2 (18% учащихся);
- не допущенных к ЕГЭ – нет

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов «За особые успехи в учении»
11	11	5	0	2

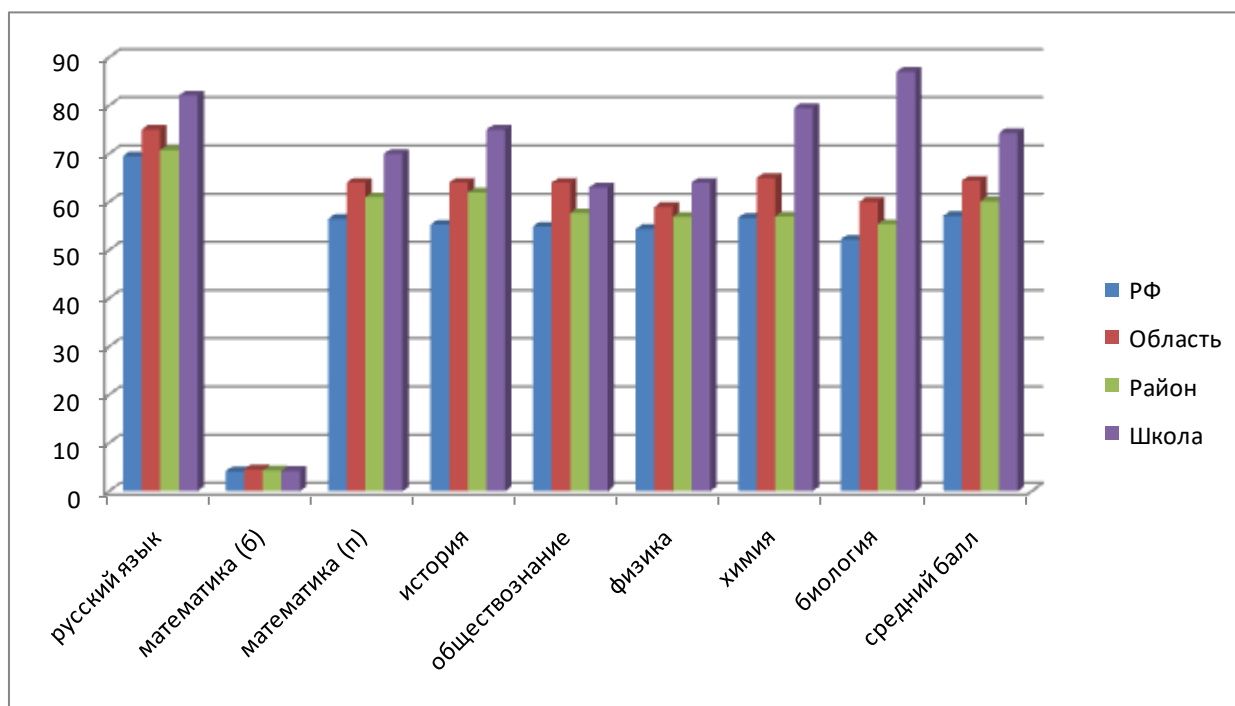
Выпускниками были выбраны ЕГЭ по 5 предметам учебного плана, из 12, требующих высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Количественный состав участников ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших учеников
Русский язык	11
Математика (базовый уровень)	6
Математика (профильный уровень)	5
История	1
Обществознание	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2

**Средний балл ЕГЭ выпускников школы по России, области, району и школе
в 2018-2019 учебном году**

Учитель	Предмет	Средний балл
Хайрова Е.В.	Русский язык	РФ- 69,5
		Область- 75
		Район- 70,8
		Школа-82,1
Гребенкина Е.В.	Математика (базовый уровень)	РФ-4,1
		Область-4,54
		Район-4,3
		Школа-4,2
Гребенкина Е.В.	Математика (профильный уровень)	РФ- 56,5
		Область- 64
		Район- 61
		Школа-70
Хайров А.Р.	История	РФ-55,3
		Область-64
		Район-61,97
		Школа-75
Хайров А.Р.	Обществознание	РФ-54,9
		Область- 64
		Район- 57,7
		Школа-63
Гриненко Ж.Т.	Физика	РФ- 54,4
		Область-59
		Район-56,9
		Школа-64
Расулова Г.Н.	Химия	РФ- 56,7
		Область-65
		Район-57
		Школа-79,5
Ермаганбетова М.О.	Биология	РФ- 52,2
		Область- 60
		Район- 55,4
		Школа-87
	Средний балл	РФ-57,1
		Область-64,4
		Район-60,1
		Школа-74,3



Анализируя результаты таблицы и диаграммы, можно прийти к выводу, что средний балл школы по всем предметам выше общероссийских показателей, областных показателей (кроме среднего балла по математике базового уровня - результат ниже на 0,24 балла и обществознанию- результат ниже областного уровня на 1 балл), а также выше районных показателей (кроме математики базового уровня- результат ниже на 0,1 балла).

Информация об обучающихся, набравших от 80 баллов и выше на ЕГЭ-2019

предмет	ФИ	баллы	учитель
Химия	Манашеев	95	Расулова Г.Н.
Биология	Манашеев	96	Ермаганбетова М.О.
Физика	Чибинев	88	Гриненко Ж.Т.
Русский язык	Александрова	82	Хайрова Е.В.
	Кулевацкий	80	Хайрова Е.В.
	Манашеев	91	Хайрова Е.В.
	Рафиков	94	Хайрова Е.В.
	Степанов	85	Хайрова Е.В.
	Чибинев	94	Хайрова Е.В.
	Яшкова	100	Хайрова Е.В.
Итого	7 учеников		

Количество обучающихся, набравших от 80 баллов и выше, составляет 7, при этом Манашеев набрал от 80 баллов по трем предметам (сумма баллов составляет 282), Чибинев набрал от 80 и выше по двум предметам (сумма баллов составляет 254).

Наибольшее количество высокобалльников по предмету «Русский язык»- 63% обучающихся.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кол-во уч-ся, получивших максимальный балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	53	18	31	4	-	32,4	3	100	92
Математика	53	17	26	10	-	19	-	100	81
Обществознание	34	7	18	9	-	28	-	100	73,5
История	5	1	4	-	-	32,2	-	100	100
Химия	6	3	-	3	-	22	-	100	50
Биология	13	2	9	2	-	30,7	-	100	84,6
Физика	13	-	4	9	-	18,2	-	100	30,7
География	25	4	15	6	-	23	-	100	76
ИКТ	10	4	5	1	-	16	-	100	90

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 129 призовых мест в муниципальном этапе и 31 – в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	1	1	0
Обществознание	3	0	0
История	4	0	0
Технология	7	3	1
Биология	9	0	0
География	12	0	0
Русский язык	15	1	0
Литература	10	2	0

Математика	9	3	0
Право	7	7	0
Физика	3	0	0
Химия	2	0	0
Физическая культура	20	7	0

Трое школьников стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по биологии, 1 призер по математике и 1 призер по физической культуре.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	53	25	5	23	11	9	2	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 10-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира

по футболу)), «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	454	278	0,6
2018/2019	437	190	0,4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа СМГ	5-я группа дети инв.
2017/2018	454	185	259	8	2
2018/2019	437	176	246	13	2

Группы по занятию физической культурой

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		основная	подготовительная	СМГ	СМГ А/Б
2017/2018	454	359	85	10	2/8
2018/2019	437	347	80	10	2/8

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				

1	Творческий конкурс рисунков «Стоп огонь»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) «Информашка»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
3	«Рукописная книга»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
2019 год				
1	Олимпиада по технологии	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги – 1 чел.
2	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Муниципальный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Шахматно-шашечный турнир	Муниципальный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: победа на конкурсе ЮИД, Зарница.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 92 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 80 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2010 года в школе организована работа школьного печатного органа – ученической газеты «Первая и единственная», которая выходит 3–4 раза в год и финансируется благодаря спонсорской поддержке предпринимателей города.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с техникумом города, РЦДТ, предприятиями и организациями города которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают встречи, проводимых региональными ВУЗами и колледжами, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с районной детской библиотекой;
- культурно-досуговым центром;
- ДЮСШ;
- РЦДТ;

- техникумом;
- ДШИ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 32 педагога школы являются членами Оренбургского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

- местный бюджет
- областной бюджет
- внебюджетные средства (приносящая доход деятельность)

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2019 год составил 18 309 300,00 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	906700,00	4,95	Местный и региональный бюджеты
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	14 870 900,00	81	Местный и региональный бюджеты
Коммунальные услуги	1 107 900,00	6	Местный бюджет
Услуги связи	74000,00	0,4	Местный и региональный бюджеты
Работы и услуги по содержанию имущества	162100,00	0,88	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы	441900,00	2,4	Местный и региональный бюджеты
Платные услуги	210000,00	1,1	Приносящая доход деятельность
Прочее	598714,00	3,27	

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена приказом директора по ОУ. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте ОУ.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована доступная среда на территории ОУ;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Соль-Илецка».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продвинуться в плане проекта «Цифровая школа».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- 2) региональных:
 - «Грант Губернатора Оренбургской области»;
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.