

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1 г. Соль-Илецка» Оренбургской области  
(МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

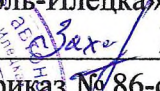
МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка»

(протокол № 5 от « 31 » марта 2025 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ №1 г.

Соль-Илецка»

 /В.В. Захаров

Приказ № 86-о.д. от 04.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«СОШ №1 г. Соль-Илецка» за 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1. г. Соль-Илецка" Оренбургской области. (МОАУ «СОШ № 1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области) |
| Руководитель                                 | Захаров Виталий Владимирович                                                                                                                                                             |
| Адрес организации                            | 461505, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Соль-Илецк, ул. Орджоникидзе, зд. 7/1.                                                                                            |
| Телефон, факс                                | (835336)2-34-79                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | saigina-1sosh@yandex.ru                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Соль-Илецкий муниципальный округ Оренбургской области, орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования Соль-Илецкого МО         |
| Дата создания                                | 1936 год                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 26.11.2015 №ЛО35-01248-56/00207209                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.05.2011 №А007-01248-56/01180849                                                                                                                                                    |

МОАУ «СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центральном районе г.Соль-Илецка. Большая часть семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия

требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, а также прием иностранных граждан определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 0 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Содержательная часть учебных программ по всем предметам выполнена. По объективным причинам (болезнь учителей, карантин, командировки и др.) проведена корректировка некоторых рабочих программ за счет часов резерва, повторения и сокращения часов при изучении ряда тем.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и-снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В 2023 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», российское движение детей и молодежи «Орлята России», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в МОАУ «СОШ№1» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. В школе традиционно сохраняется система ключевых дел, которые носят коллективный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Большое внимание в воспитательной работе уделяется патриотическому, нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному направлениям. Учащиеся активно принимают участие в социально-патриотических акциях к Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню защитника Отечества, Дню Победы, в поддержку специальной военной операции на Украине и др. Тематические линейки посвящены памятным датам и Дням воинской славы. Еженедельно происходит Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные руководители каждую неделю по понедельникам проводят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях: Зарница, военно-спортивные эстафеты, Смотр строя и песни, занимая призовые места. В школе действуют отряды «Юный инспектор дорожного движения». Отряд «Юный инспектор дорожного движения» принимают активное участие в школьных акциях и мероприятиях на которых рассказывают учащимся ПДД.

В рамках экологического направления проводятся дни защиты от экологической опасности, акции «Покорми птиц», «Собери макулатуру – сохрани дерево». Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском танцевальном флешмобе «Голубая волна», направленном на повышение информированности населения России по вопросу эффективного использования водных ресурсов.

Ежегодно в школе проводятся внеклассные мероприятия по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, к Дню Защитника Отечества, 8 Марта, к Дню Победы, к Дню семьи. Мероприятия проводятся как в обычном, так и с применением дистанционных технологий.

Для выявления одаренных и творческих детей, которые занимают активную жизненную позицию в школе ежегодно проводится конкурс «Ученик МОБУ «СОШ №1г. Соль-Илецка». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных мероприятий, экскурсий и др. На школьной выставке «Творчество без границ» были представлены работы учащихся, педагогов, родителей, увлеченных творчеством, искусством, спортом.

Большую работу по формированию нравственного воспитания обучающихся и привитию основ здорового образа жизни проводит созданная в школе волонтерская организация «ДОБРОволец».

В школе создан спортивный клуб «Олимп», задачей которого является популяризация массового спорта. Учащиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях, достигая высоких результатов.

Школа успешно сотрудничает с Центральной библиотекой, центром культурного развития, краеведческим музеем, ДШИ, ЦТР» и другими организациями, включая в работу всех участников образовательных отношений. Обучающиеся школы

успешно принимают участие в районном фестивале детского и юношеского творчества.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование. В 2024 году работало 5 кружков и 57 секции по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на сегодняшний день посещают 53 человека (12%). Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 453 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 7,2%, техническое — 4,7%, В Точке Роста наиболее востребованные кружки «Юный физик», «Юный химик», «Робототехника».

Учащиеся и педагоги школы широко представляют свой опыт на районном и областном уровне, принимая участие в Августовском совещании учителей. В районных конкурсах занимают призовые места.

С 1 сентября 2022 года в школе начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В начальной школе зарегистрирована группа «Орлята России».

На школьном сайте, соц.сетях ВК сообществе, отображается жизнь и деятельность школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в социальных акциях в «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

беседы с участием сотрудников ОМВД.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

1. Попова С.М. - руководитель МО учителей начальных классов;
2. Хайрова Е.В. - руководитель МО учителей филологии, английского языка, и обществознания;
3. Гриненко Ж.Т. - руководитель МО учителей математики и ИВТ;
4. Сайгина Е.В. - руководитель МО учителей естествознания;
5. Сорокина Н.А. - руководитель МО учителей физической культуры, ОБЗР и искусства;
6. Рожнова И.А. - руководитель МО классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализируя работу ШМО, следует отметить, что учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий: здоровьесберегающие, развитие критического мышления, личностноориентированные, проектная деятельность, информационно-коммуникативные.

В содержании работы методической службы, наряду с выполнением традиционных видов работы (образовательной, методической, консультативной, организаторской и др.), все большее место стала занимать аналитическая, экспериментальная, научно-исследовательская, инновационная, экспертная, издательская деятельность. Одним из результатов этой деятельности стали: публикации творческих работ учителей в методических изданиях; участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах), участие в проводимых конкурсах научно-исследовательских работ по проблематике школьного образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние 3 года

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                     | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | На конец<br>2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том числе: | 467                         | 488                      | 473                      | 475                   |
|          | — начальная школа                                                        | 203                         | 218                      | 213                      | 213                   |
|          | — основная школа                                                         | 221                         | 238                      | 224                      | 225                   |
|          | — средняя школа                                                          | 43                          | 32                       | 36                       | 37                    |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:            |                             |                          |                          |                       |
|          | — начальная школа                                                        | —                           | —                        | —                        |                       |
|          | — основная школа                                                         | —                           | —                        | —                        |                       |
|          | — средняя школа                                                          | —                           | —                        | —                        |                       |
| 3        | Не получили аттестата:                                                   |                             |                          |                          |                       |
|          | — об основном общем<br>образовании                                       | —                           | —                        | —                        |                       |
|          | — среднем общем<br>образовании                                           | —                           | —                        | —                        |                       |
| 4        | Окончили школу с аттестатом<br>с отличием:                               |                             |                          |                          |                       |
|          | — в основной школе                                                       | 2                           | 3                        | 0                        |                       |
|          | — средней школе                                                          | 2                           | —                        | 0                        |                       |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы чуть меньше по сравнению с предыдущим годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                  |    |                  |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметка ми «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 53            | 53              | 100 | 40                     | 75 | 18               | 34 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 53            | 53              | 100 | 38                     | 72 | 7                | 13 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 46            | 46              | 100 | 31                     | 58 | 9                | 18 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 152           | 152             | 100 | 109                    | 72 | 34               | 20 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 было 18%). Следует обратить внимание, что количество обучающихся 2-х классов, окончивших год на «5», увеличилось на 12 человек (на 23%). Общее количество обучающихся начальной школы, окончивших год на «4» и «5» уменьшилось на 6 человек (на 5%), причем, общее количество обучающихся 2-4 классов снизилось на 5 человек (со 157 до 152, на 3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |   | Окончили год           |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|------------------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   | Всего                  |   |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми«5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |

|       |     |     |     |    |    |    |     |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 5     | 52  | 52  | 100 | 28 | 54 | 9  | 4   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 46  | 46  | 100 | 18 | 39 | 4  | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 42  | 42  | 100 | 13 | 31 | 1  | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 41  | 41  | 100 | 11 | 27 | 2  | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 42  | 42  | 100 | 12 | 29 | 0  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 224 | 224 | 100 | 82 | 37 | 16 | 7,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023 было 40%). Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2023 — 7%). Стоит учесть, что количество обучающихся основной школы уменьшилось на 8 человек (на 3,4%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х, 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 91% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 20223 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |    | Окончили год          |    | Окончили год    | Не успевают |        |   |        | Переведены условно |        | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|-------------|--------|---|--------|--------------------|--------|------------------------|--------|---|
|        |               |                 |    | Всего                 |    |                 | Из них н/а  |        |   |        |                    |        |                        |        |   |
|        |               | Кол-во          | %  | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %           | Кол-во | % | Кол-во | %                  | Кол-во | %                      | Кол-во | % |
| 10     | 23            | 20              | 87 | 4                     | 11 | 0               | 0           | 0      | 0 | 3      | 8                  | 0      | 0                      | 3      | 8 |

|       |    |    |     |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11    | 13 | 13 | 100 | 2 | 5,6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 33 | 92  | 6 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 5,4 % (в 2023 было 22%), учащихся, окончивших год на «5», нет (в 2022- 3, в 2023- 0).

Государственная итоговая аттестация обучающихся – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в 9 классе по четырем предметам: русский язык и математика, два предмета по выбору обучающихся.

По результатам ГИА-2024 в школе нет учеников 9-х классов, имеющих аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года (2023 году – было 3 ученика).

Среди учеников 11-х классов, получивших аттестат с отличием, также нет (2023 г - 0)

Для поступления в вуз выпускники сдавали предметы по выбору:

61,5% - обществознание, 38% - историю, 15% — биологию, 7,7%- химию, 7,7% - английский язык, 7,7% — информатику. Ежегодно на том же уровне остаются предметы (обществознание, история), которые массово выбирают выпускники для сдачи ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (23% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:  
– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (обществознание) – 2 человека;  
– в результате первой сдачи набрали результаты, не удовлетворяющие запросам выпускника (английский язык) – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся получили следующие результаты:

- преодолел порог и набрал 526 (обществознание) – 1 человек;
- улучшил результат с 566 до 586 (английский язык) – 1 человек;
- снова не преодолел порог (обществознание) – 1 человек.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет            | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–98<br>баллов | Средний<br>балл |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык       | 13                          | 0                                                | 1                                                  | 68              |
| Математика (П)     | 5                           | 0                                                | 0                                                  | 66              |
| Математика (Б)     | 8                           | 0                                                | 0                                                  | 4,25            |
| ИВТ                | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 43              |
| История            | 5                           | 0                                                | 0                                                  | 48,6            |
| Биология           | 2                           | 0                                                | 0                                                  | 66,5            |
| Обществознание     | 8                           | 0                                                | 0                                                  | 49              |
| Английский<br>язык | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 58              |
| Химия              | 1                           | 0                                                | 0                                                  | 56              |
| Итого:             | -                           | 0                                                | 1                                                  | 63,7            |

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся. ОУ обеспечивает качественное и конкурентоспособное образование, что позволяет выпускникам выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социальнозначимую траекторию. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования как области, так и других городов России. Учащиеся начальной, основной, средней школы в основном достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты контрольных срезов, итоговых, административных работ, диагностических районных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, а также промежуточной и итоговой аттестации.

#### **IV. Оценка качества организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–2-х и 5-х, 9–11-х классов – первая смена, вторая смена — для обучающихся 3–4-х, 6–8-х классов.

Обучение ведется в очной форме. При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. Для длительно болеющих обучающихся используется обучение с использованием электронных технологий, элементы дистанционного обучения, консультирования.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. (по новым правилам Постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru ).

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ограничила гаджеты в школе. Был зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП всех уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Предусмотрено, что

обучающимся запрещено использовать мобильные устройства на уроках и переменах, за исключением случаев возникновения угрозы жизни и здоровью детей, работников школы. Для хранения телефонов установлены специальные контейнеры.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: в каникулярное время обучающимся начальных классов не задают домашних заданий, ученики читают литературу из перечня для самостоятельного чтения.

В 5–11-х классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В 2024 году для одного обучающегося реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после длительной болезни:

- один ученик был временно переведен на индивидуальное обучение на дому на основании заявления родителей и предоставленных медицинских документов.
- один ученик переведен с ООП НОО на АООП НОО на основании документов ПМПК;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Например, наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В школе разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. АООП разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с определёнными нарушениями. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработаны индивидуальные учебные планы, в которых предусмотрены занятия с педагогом-психологом, проводятся индивидуальные консультации.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 29             | 16                         | 0                              | 13                              | 24            | 22              | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 52             | 23                         | 0?                             | 29?                             | 16            | 15              | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 42             | 19                         | 0                              | 22                              | 13            | 10              | 2                               | 1                    | 0                                  |

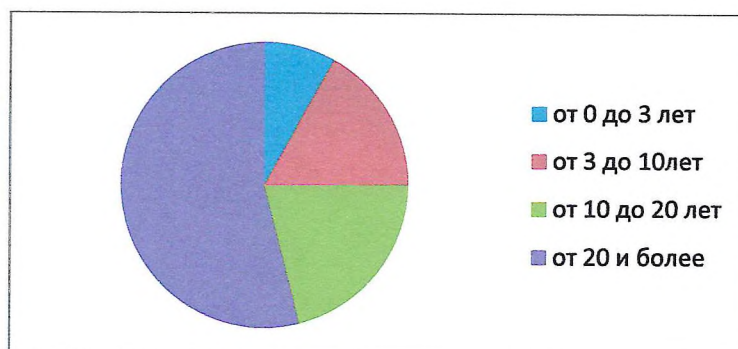
Школа обеспечивает качественное и конкурентоспособное образование, что позволяет выпускникам выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социальнозначимую траекторию. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования как области, так и других городов России.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе педагогический коллектив школы на конец 2024 года включает в себя директора, 3 заместителя директора, 24 педагогических работника. 22 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, 2 педагогических работника имеют средне-специальное педагогическое образование. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

### Анализ педагогического состава по стажу

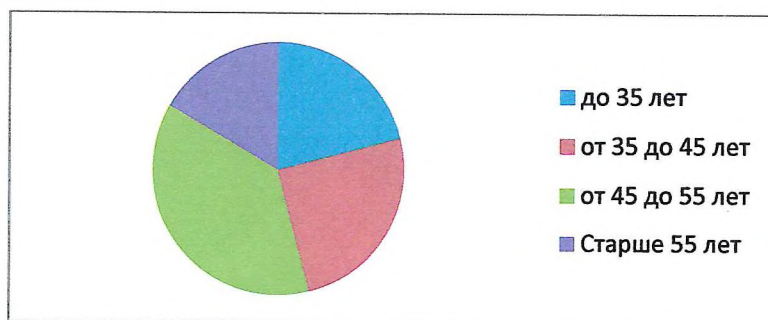
| Стаж работы педагогов школы | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| от 0 до 3 лет               | 2                  | 8%                          |
| от 3 до 10 лет              | 4                  | 17%                         |
| от 10 до 20 лет             | 5                  | 21%                         |
| от 20 и более               | 13                 | 54%                         |



Данные таблицы и диаграммы наглядно показывают, что абсолютное большинство коллектива (75%) имеет стаж более 10 лет, причем большая часть (54%) имеет стаж более 21 года.

### Анализ педагогического состава по возрасту

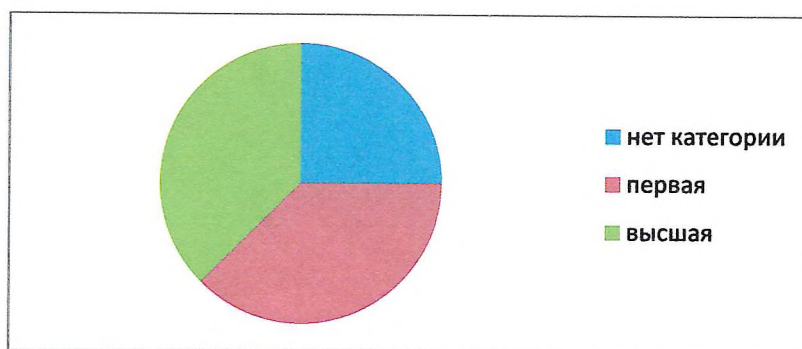
| Возрастной состав педагогического коллектива | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| до 35 лет                                    | 5                  | 21%                         |
| от 35 до 45 лет                              | 6                  | 25%                         |
| от 45 до 55 лет                              | 9                  | 37,5%                       |
| Старше 55 лет                                | 4                  | 16,7%                       |



Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 45 лет (25%) и от 45 до 55 лет (37,5%) - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы и при этом имеющего возможность к росту и саморазвитию.

### Квалификация педагогов

| Уровень квалификации | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| не имеет категории   | 6                  | 25%                         |
| первая категория     | 9                  | 37,5%                       |
| высшая категория     | 9                  | 37,5%                       |



Данные таблицы и диаграммы говорят о том, что 75% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией одинаковое. 2 педагога - молодые специалисты, пока не имеют категории. Два педагога недавно получили образование по дополнительной профессиональной программе, также пока не имеют категории. Социальный педагог также работает в должности недавно, пока не имеет категории.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система непрерывного повышения квалификации. На конец 2024 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в последние годы Школа испытывала дефицит кадров по направлениям – математика, русский и английский языки. В 2023-2024 учебном году дефицита не было.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34854 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5217 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20024 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| Наименование показателей      | Поступило экземпляров<br>отчётный год | Состоит экземпляров на<br>заключении отчётного года |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Объём фондов библиотеки-всего | 745                                   | 26299                                               |
| Из него:                      |                                       |                                                     |
| учебники                      | 745                                   | 11614                                               |
| Учебные пособия               | 0                                     | 582                                                 |
| Художественная литература     | 0                                     | 12763                                               |
| Справочный материал           | 0                                     | 1100                                                |

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы-240. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-475. Число посещений 4234.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский пункт, столовая и пищеблок.

Площадка с особым спортивным покрытием для игр на территории Школы и игровая площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

В 2021 учебному году был открыт Центр «Точка Роста». Открыты химико-биологическое, физическое и технологическое направления. Было получено соответствующее оборудование.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана ВСОКО.

Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходил по следующим направлениям: стартовая диагностика для обучающихся 1,5,10 классов, а также по предметам, которые изучаются впервые; текущие контрольные работы промежуточная аттестация, ВПР, региональные тренировочные мероприятия для 9,11 классов. По итогам оценочных процедур имеются аналитические отчеты и справки.

В 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 79 %, доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - (80,5 %).

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                      |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек              | 475         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек              | 213         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек              | 225         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек              | 37          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 197 (41,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                 | 25          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                 | 16          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                 | 68          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                 | 66          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек(процент)     | 1(2,4%)     |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 152 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 4 (0,85%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 37 (7,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей                                                                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| численности обучающихся                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                 | человек              | 24        |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                        |                      | 22        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                           |                      | 22        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                        |                      | 0         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                         |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                         | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                     |                      | 9 (37,5%) |
| — первой                                                                                                                                                                                                       |                      | 9 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                            | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                     |                      | 5 (21%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                |                      | 7(29%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                         | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                    |                      | 5 (21%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                    |                      | 5 (21%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких | человек<br>(процент) | 24 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| работников                                                                                                                                                                                                       |                      |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 24 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,11       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 38         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 473 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.