



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о результатах самообследования
МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка» Оренбургской области
(наименование образовательного учреждения)
от «12 апреля» 2024 г. №2

Комиссия в составе:

Савельевой А.А.	- заместителя начальника УО	председателя Комиссии
Скрипниковой В.А.	- главного специалиста УО	члена Комиссии
Васькиной Н.Б.	- главного специалиста УО	члена Комиссии
Тишиной И.И.	- председателя РОПРО и науки	члена Комиссии
(по согласованию)		
Хамко А.П.	- директора МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Пьянзиной О.С.	- методиста МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Курасовой Е.А.	- методиста МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Гаврилиной О.Г.	- директора МКУ «ЦБУО»	члена Комиссии
Мадат Е.В.	- заместителя директора МКУ «ИМЦ»	секретаря

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка» Оренбургской области установленным требованиям.

По результатам проверки установлено следующее:

Отчет о МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка» Оренбургской области разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136), от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Рекомендации: отсутствуют

Председатель комиссии: *slaf*

Члены комиссии:

1. *[Signature]*
2. *Васькина -*
3. *[Signature]*
4. *[Signature]*
5. *[Signature]*
6. *Хамко*
7. *[Signature]*
8. *[Signature]*

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Соль-Илецка» Оренбургской области
(МОАУ «СОШ №1 г. Соль-Илецка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ №1 г.Соль-Илецка»
(протокол от 26 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №1 г.
Соль-Илецка»
В.В. Захаров
Приказ №85 от 09.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1. г. Соль-Илецка" Оренбургской области. (МОАУ «СОШ № 1 г. Соль-Илецка» Оренбургской области)
Руководитель	Захаров Виталий Владимирович
Адрес организации	461505, Российская Федерация, Оренбургская область, Соль-Илецкий городской округ, г. Соль-Илецк, ул. Орджоникидзе, зд. 7/1.
Телефон, факс	(835336)2-34-79
Адрес электронной почты	saigina-1sosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий ГО Оренбургской области, орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования Соль-Илецкого ГО
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 26.11.2015 № 3049, № Л035-01248-56/00207209
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016 № 2112, № 1035617276870; срок действия: бессрочно

МОАУ «СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центральном районе г.Соль-Илецка. Большая часть семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4, 5-9 и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не

почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработаны для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия

- Самоуправление
- Профорентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Инновационная деятельность
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Экскурсии, походы
- Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события,

экскурсии, походы в театр.

В 2023 году активными участниками и организаторами школьных дел стали более 70 человек.

Это представители классных активов школы (Ученический Совет школы 8 учащихся с 9-11 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности.

Активисты школы принимают участие в школьных, муниципальных и региональных акциях и выездных мероприятиях.

Более 600 обучающихся 1-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Победителями и призерами стали более 230 человек.

Каждую четверть подводятся итоги участия классов в школьных мероприятиях. Итоги участия переводятся в баллы и идут в зачет школьного конкурса «Самый классный класс», где определяются 1-3 места в каждой параллели классов. Итоги конкурса объявляются в конце учебного года.

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда 79-летия снятия фашистской блокады Ленинграда;
- Литературно-музыкальная композиция «Память сердца», посвященная Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк» ;
- Акция «Книга Памяти»;
- Военно-спортивная игра «Зарница».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в мероприятиях «Моё Оренбуржье»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- посещение детьми совместно с классными руководителями «Краеведческого музея»;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации

воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия нравственной и профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Помина двух основных направлений «Разговоры о важном», « Россия –мои горизонты». Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественно-эстетическое;
- оздоровительно-спортивное;
- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 336 обучающихся и 230 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 процентов, духовно-нравственное — 20 процентов, художественное — 16 процентов, физкультурно-спортивное — 14 процентов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- 1.1. Попова С.М. - руководитель МО учителей начальных классов;
 1.2. Таипова Э.Ф. - руководитель МО учителей английского языка, филологии и обществознания;
 1.3. Гриненко Ж.Т. - руководитель МО учителей математики и ИВТ;
 1.4. Сайгина Е.В. - руководитель МО учителей естествознания;
 1.6. Сорокина Н.А. - руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ и искусства;
 1.7. Минеева Ю.В. – руководитель МО классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	456	467	488	482
	— начальная школа	188	203	218	218
	— основная школа	219	221	238	232
	— средняя школа	49	43	32	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	3	—
	— средней школе	4	2	—	—

9	52	52	100	17	33	3	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	93	40	16	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,6 процентов (в 2022 был 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2022 — 6,8%). Стоит учесть, что количество обучающихся основной школы увеличилось на 11 человек (на 4,7%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	7	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 15,5 % (в 2022 было 37,5%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2022 было 3 (12,5%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что увеличилось число учеников 9-х, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года (2023 году -3 ученика, в 2022 году – 0). Однако уменьшилось число учеников 11-х классов, получивших аттестат с отличием (2023 г- 0, в 2022г -3 ученика).

Для поступления в вуз сдавали 62,5% - обществознание 31% - историю, по 19% — биологию, химию, 12,5% - английский язык, по 6% — физику, географию, литературу,

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	1	7	86
Математика	16	0	0	65,5
Физика	1	0	0	62
История	5	0	0	59
Биология	3	0	0	62
Обществознание	10	0	1	63
Литература	1	0	1	59
География	1	0	0	51
Химия	3	0	1	77
Итого:		1	10	63,7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–2-х и 5-х, 9-11-х классов – первая смена, вторая смена — для обучающихся 3–4-х, 6–8-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. С сентября 2022г. рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	19	2	20	23	15	5	3	0
2022	29	16	0	13	24	22	2	0	0
2023	52	23	0	0	16	15	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе педагогический коллектив школы на конец 2023 года включает в себя директора, 4 заместителей директора, 25 педагогических работников. 22 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, 3 педагогических работника имеют средне-специальное педагогическое образование. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Анализ педагогического состава по стажу

Стаж работы педагогов школы	Количество человек	% от общего числа педагогов
от 0 до 3 лет	2	12%
от 3 до 10 лет	3	12%
от 10 до 20 лет	6	24%
от 20 и более	13	52%



Данные таблицы и диаграммы наглядно показывают, что абсолютное большинство коллектива (76%) имеет стаж более 10 лет, причем большая часть (52%) имеет стаж более 21 года.

Анализ педагогического состава по возрасту

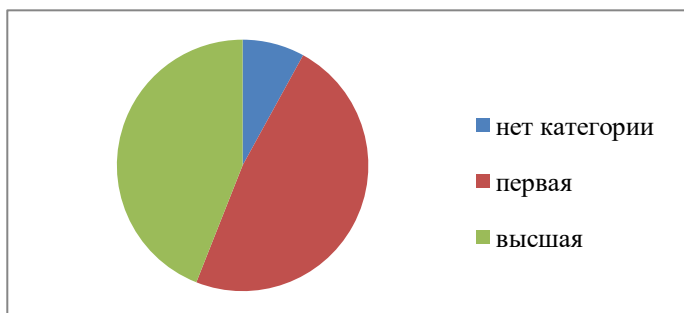
Возрастной состав педагогического коллектива	Количество человек	% от общего числа педагогов
до 35 лет	5	20%
от 35 до 45 лет	8	32%
от 45 до 55 лет	8	32%
Старше 55 лет	4	16%



Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 35 до 45 лет и от 45 до 55 лет (64%) - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы и при этом имеющего возможность к росту и саморазвитию.

Квалификация педагогов

Уровень квалификации	Количество человек	% от общего числа педагогов
не имеет категории	2	8%
первая категория	12	48%
высшая категория	11	44%



Данные таблицы и диаграммы говорят о том, что 92% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию. Стоит акцентировать внимание на том факте, что 44% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 2 педагога на не имеют категории.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система непрерывного повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году 25 (100%) учителей прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

– в последние годы Школа испытывает дефицит кадров по направлениям – математика, русский и английский языки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25314 единица;
 - книго обеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 5217 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 12551 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки-всего	1237	25314
Из него:		
учебники	1237	10869
Учебные пособия	0	582
Художественная литература	0	12763
Справочный материал	0	1100

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы-240. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-506. Число посещений 5217.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский пункт, столовая и пищеблок.

Площадка с особым спортивным покрытием для игр на территории Школы и игровая площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

В 2021 учебному году был открыт Центр Точка Роста. Открыты химия-биологическая, физическая и технологическая. Было получено соответствующее оборудование

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек(процент)	0 (5,7%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (44%)
— первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		8(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито и пронумеровано 19 листов

Директор школы: З.Х. Савательянов Яров В.В.

