

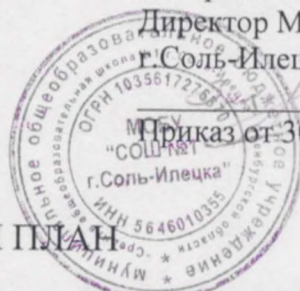
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Соль-Илецка" Оренбургской области

Утверждаю

Директор МОБУ «СОШ №1
г. Соль-Илецка»

/В.В. Захаров

Приказ от 30.08.2023 №283-о.д.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОБУ «СОШ №1 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

основного общего образования

на 2023 –2024 учебный год

Соль-Илецкий городской округ, Оренбургская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Соль-Илецка" Оренбургской области (далее - учебный план МОБУ «СОШ №1 г.Соль-Илецка») для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ "СОШ №1 г. Соль-Илецка", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ "СОШ №1 г. Соль-Илецка" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для учащихся 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-классах – 33 часа, в 9-х классах- 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Третий час по учебному предмету «Физическая культура» в 6-8 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

В связи с тем, что учебный предмет «Информатика» изучается с 7 класса, решением образовательной организации в 5,6 классах был введен учебный пропедевтический курс «В мире информатики» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Физика».

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение физики в 7 классе добавлен 1 час, что позволило включить в содержание программы материал, на основе изучения которого учащиеся овладевают методами изучения природы — теоретическим и экспериментальным. Увеличено количество часов на изучение темы: «Давление твердых тел, жидкостей и газов», т.к. данная тема изучается только в 7 классе: задания данной темы включены в КИМ ГИА по физике на ступени ООО и СОО. Так же за счёт дополнительных учебных часов в программу включены экспериментальные работы исследовательского характера и уроки решения задач.

В 7 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на факультативный курс «Занимательная геометрия», что связано с тем, что учебный предмет является для детей новым и вызывает при

изучении определенные трудности. Также данный курс необходим для подготовки к муниципальному зачету по геометрии.

В 8 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Химия». Для данного решения представлено следующее обоснование:

Раздел 1. Первоначальные химические понятия (20 ч)

Тема 2. Вещества и химические реакции (15 ч) - данного количества часов недостаточно для закрепления материала и решения задач. Данный раздел является фундаментальным, его изучение требует особого внимания и времени.

Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ (30 ч)

Тема 3. Воздух. Кислород. Понятие об оксидах (5 ч), Тема 4. Водород. Понятие о кислотах и солях (5 ч) – недостаточное количество часов.

Материал объемный, кроме того, добавлены темы экологической направленности: *«Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения. Усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.* Также необходимы дополнительные часы для решения расчетных задач и разбора заданий различного типа. Для реализации программы по обновленным стандартам необходимо уделять больше внимания исследовательской и проектной деятельности учащихся. Для этого необходимо дополнительное количество часов.

Тема 5. Количественные отношения в химии (4 ч) – предусмотрено изучить алгоритмы решения задач различного типа и уровня. Эти алгоритмы учащиеся будут использовать в дальнейшем на протяжении всего курса изучения химии. Поэтому очень важно научить детей навыкам решения задач на количественные отношения.

Тема 7. Основные классы неорганических соединений (11 ч) – недостаточное количество часов. Всего выделяют 4 класса неорганических веществ: оксиды, кислоты, основания и соли. Каждый класс делится на разновидности, в один урок нецелесообразно изучать несколько классов веществ.

«Оксиды: состав, классификация (основные, кислотные, амфотерные, несолеобразующие), номенклатура (международная и тривиальная). Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов. Применение». Подобные пункты изучаются также и для кислот, оснований, солей.

Только на теорию необходимо по 3 часа для каждого класса веществ. А также нужно закрепить материал: научить учащихся писать уравнения реакций на химические свойства и получение веществ, решать расчетные задачи по уравнениям химических реакций, провести практические работы (одна

практическая работа выполняется целый урок). Кроме того, провести обобщающий урок и контрольную работу.

Тема 8. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома (7 ч)

Наиболее трудная тема для понимания в курсе химии 8 класса, требует особого внимания для дальнейшего изучения химии, для понимания закономерностей различных процессов и свойств веществ.

В 8 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на факультативный курс «Занимательная геометрия», что связано с тем, что учебный предмет вызывает при изучении определенные трудности. Также данный курс необходим для подготовки к региональному зачету по геометрии.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить реализацию факультативных курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ. Таким образом, 2 часа отдано на факультатив по русскому языку (обязательный для сдачи предмет), 1 час- на факультатив по подготовке к ОГЭ по обществознанию и 1 час- на факультатив по подготовке к ОГЭ по географии, так как обучающиеся чаще всего выбирают именно данные учебные предметы. Также по 0,5 часа в каждом классе отдано на изучение «Исторического краеведения» для реализации патриотического воспитания школьников, воспитания чувства любви к своей малой родине и гордости за нее.

В МОБУ "СОШ №1 г. Соль-Илецка" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в школе проводится промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов. Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ "СОШ №1 г. Соль-Илецка".

Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на 1 -2 урока. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной части учебного плана оцениваются по пятибалльной системе. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год (в конце второго учебного полугодия) по всем предметам. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-й- 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й- 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й- 9-й	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	ОДНКНР	Диагностическая работа
7-й-9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й-9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й- 9-й	Вероятность и статистика	Диагностическая работа
7-й- 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й- 9-й	История	Диагностическая работа
6-й-9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й- 9-й	География	Диагностическая работа
5-й- 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й- 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й- 8-й	Музыка	Тестирование
5-й- 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование

5-й- 9-й	Технология	Тестирование
5-й-8-й	Физическая культура	Тестирование
9-й	Физическая культура	Зачёт
8-й-9-й	ОБЖ	Диагностическая работа

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	0	3	3	2	2	2	3	3
Технология	Химия	0	0	0	0	0	0	3	3	3	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		28	28	29	29	31	31	32	32	33.5	33.5	33.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Занимательная геометрия	Занимательная геометрия	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Подготовка к ОГЭ по географии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Учебный пропедевтический курс по информатике	Учебный пропедевтический курс по информатике	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Историческое краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	2.5	2.5	2.5
Итого недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1224	1224	1224